**DETECCION DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN PARA LOS MAESTROS, PROFESORES Y PADRES.**

Nombre y Apellidos:............................................................................................Edad:.....................

Curso: ....................................Centro:..................................................................Fecha:....................

Puntuación: Cada ítem se ha de puntuar del 1 al 10. El valor 1 indica que está en desacuerdo y el valor 10 manifiesta que está completamente de acuerdo.

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA LENGÜISTICA | |
| Escribe mejor que la media de su edad, con claridad, agudeza, realismo. |  |
| Explica historias, relatos, cuentos y chistes con precisión. |  |
| Tiene buena memoria para recordar nombres, fechas, poemas. |  |
| Le gustan los juegos de palabras y los pasatiempos: sopa de letras, crucigramas. |  |
| Disfruta mucho leyendo. |  |
| Tiene un vocabulario muy esmerado y avanzado para su edad. |  |
| Disfruta escuchando, cuando hablan los adultos. |  |
| Mantiene la atención del grupo mientras habla. |  |
| Se comunica con los otros con un buen nivel verbal, de forma clara y concisa. |  |
| Le es fácil extraer la idea principal de un texto o resumir un cuento. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA LÓGICO MATEMATICA | |
| Es capaz de resolver rápidamente cálculos mentales. |  |
| Entiende con facilidad el lenguaje matemático. |  |
| Razona bien y tiene sentido común. |  |
| Es capaz de calcular aproximadamente lo que valen las cosas. |  |
| Busca programas de matemáticas en el ordenador. |  |
| Tiene facilidad para resolver problemas de 2 o 3 formas diferentes. |  |
| Le gusta la asignatura de matemáticas. |  |
| Es capaz de inventar problemas con una solución dada. |  |
| Piensa de una forma abstracta o conceptual superior al resto de alumnos. |  |
| Disfruta jugando a ajedrez u otros juegos de estrategias. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA VISUAL ESPACIAL | |
| Disfruta realizando puzles, laberintos, o actividades visuales parecidas. |  |
| Le gusta mucho dibujar y pintar. |  |
| Comprendo mejor las explicaciones a través de mapas conceptuales, gráficos, tablas. |  |
| Le es fácil interpretar y leer mapas y diagramas. |  |
| Disfruta imaginando ideas y dibujos de forma variada. |  |
| Le gusta ver películas, diapositivas, “power points” y otras representaciones visuales. |  |
| Aprende mejor las cosas a través de imágenes. |  |
| Le divierten los puzles y rompecabezas en tres dimensiones. |  |
| Dibuja figuras muy avanzadas por su edad. |  |
| Hace construcciones tridimensionales con facilidad. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA CINÉTICO CORPORAL | |
| Disfruta mucho con las manualidades. |  |
| Es una persona activa y le gusta el movimiento. |  |
| Muestra habilidad en la coordinación visual-motora. |  |
| Le gusta el deporte y jugar al aire libre. |  |
| Son importantes para el/ella las habilidades artísticas: la danza, el teatro y el mimo. |  |
| Imita inteligentemente los gestos y movimientos característicos de los otros. |  |
| Se divierte con los juegos tradicionales o multiculturales. |  |
| Le gusta deshacer las cosas y volverlas a montar. |  |
| A menudo toca lo que ve. |  |
| Sobresale en algún deporte. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA MUSICAL | |
| Aprende los ritmos fácilmente. |  |
| Le gustaría tocar un instrumento. |  |
| Es capaz de diferenciar los ruidos ambientales. |  |
| Canta canciones aprendidas fuera de la escuela. |  |
| Sabe diferenciar la música cuando suena bien o está desafinada. |  |
| Tiene una manera rítmica de hablar y de moverse. |  |
| Tiene buena voz para cantar. |  |
| Le resulta fácil poner ritmo a un poema o cambiar la letra de una canción. |  |
| Le gusta todo tipo de música y busca ocasiones para escucharla. |  |
| Recuerda fácilmente las melodías y canciones. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA NATURALISTA | |
| Le interesan los documentales que hacen referencia a la naturaleza. |  |
| Le gustan las salidas culturales que tienen relación con el medio ambiente. |  |
| Formula preguntas y busca información adicional sobre un tema trabajado. |  |
| Tiene facilidad para clasificar objetos según sus propiedades físicas y materiales. |  |
| Son importantes para él/ella los animales. |  |
| Le gusta hacer experimentos y observar las transformaciones que se producen. |  |
| Es capaz de prever el resultado de las experiencias antes de hacerlas. |  |
| Tiene un gran conocimiento sobre temas relacionados con las ciencias naturales. |  |
| Detalla sus explicaciones sobre el funcionamiento de las cosas. |  |
| Disfruta en las clases de conocimiento del medio. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA INTERPERSONAL | |
| Le resulta agradable la convivencia con los otros. |  |
| Le gusta conversar y hablar con todo el mundo. |  |
| Aprende mejor en grupo. |  |
| Parece un líder natural. |  |
| Le gusta ayudar los otros y resolver sus problemas. |  |
| Tiene dos o más amigos íntimos. |  |
| Le gusta conocer nuevos amigos. |  |
| Comparte su tiempo enseñando informalmente los otros. |  |
| Disfruta jugando con los otros compañeros. |  |
| Los compañeros de la clase buscan su compañía. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA INTRAPERSONAL | |
| Manifiesta un gran sentido de independencia. |  |
| Tiene un sentido realista de sus virtudes y defectos. |  |
| Trabaja y estudia bien estando solo. |  |
| Expresa con claridad sus sentimientos: alegría, tristeza... |  |
| Se esfuerza cuando cree que una cosa vale la pena. |  |
| Tiene una buena autoestima. |  |
| Necesita saber el porqué de las cosas. |  |
| Es capaz de aprender de sus éxitos y fracasos en la vida. |  |
| Manifiesta una gran fuerza de voluntad y capacidad por auto motivarse. |  |
| Tiene alguna afición de la cual no habla mucho con los demás. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA EXISTENCIAL O ESIRITUAL | |
| Le despierta interés pensar qué hay después de la vida y de la muerte. |  |
| Quiere saber porque vivimos, pensamos, estimamos. |  |
| Pregunta si hay alguien superior a los hombres. |  |
| Quiere colaborar para hacer un mundo mejor sin guerras, lleno de amor y en paz. |  |
| Pregunta como nacen, crecen y viven las personas, los animales y las plantas. |  |
| Está preocupado/a por la muerte de las personas que estima. |  |
| Hace el esfuerzo de mejorar cada día y dedica parte de su tiempo a la ayuda a los demás. |  |
| Aprecia y ayuda los compañeros más desvalidos. |  |
| Pregunta si son los científicos quienes se preocupan y gobiernan nuestro planeta. |  |
| Tiene necesidad de estimar y ser querido. |  |
| Total Puntos |  |

M. Teresa Gómez Masdevall Walter McKenzie.

**HOJA DE RECOGIDA DE LA PUNTUACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL MAESTRO/A Y PADRES O TUTORES.**

Del alumno/a………………………………………………………………………………………………… …………Fecha…………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  | Lingüística |  | Lógico Matemático |  | Visual Espacial |  | Cinético Corporal |  | Musical |  | Naturalista |  | Interpersonal |  | Intrapersonal |  | Espiritual o Existencial |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

M. Teresa Gómez Masdevall